

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Центр дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
А. В. Петух

« 20 » 10 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы
«ЭШКО онлайн»

Тип программы: дополнительная общеразвивающая

Направленность: социально-гуманитарная

Объем учебной нагрузки: **26 час.**

Документ по итогам обучения: сертификат

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы ат- тестации / контроля
		Всего	Теория	Прак- тика	Самосто- ятельная работа	
Модуль 1. Современные экономи- ческие модели и продукты		10	4	6	-	Опрос
1.	Вводное занятие	2	2	-	-	
2.	Матрешки или успешные мо- дели экономики. Как эффек- тивно выстроить бизнес. Какие модели бывают и на какие фо- кусы необходимо ориентиро- ваться	4	2	2	-	
3.	Объект и субъект микроэконо- мики. Как создать продукт, ко- торый покупают. Деловая игра. Проблема-JtbD-RDB-метод	4	-	4	-	
Модуль 2. Технологии маркетинга и продаж с использованием цифро- вых технологий		6	4	2	-	Опрос
4.	Выручка предприятия. Что надо сделать, чтобы продавать больше	2	2	-	-	

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
5.	Выручка, затраты, прибыль. Что надо сделать, чтобы максимизировать прибыль предприятия.	4	2	2	-	
Модуль 3. Ключевые направления приращения конкурентоспособности бизнеса		10	8	2	-	
6.	IT-блок. IT-компетенции и экономическое развитие	2	2	-	-	Опрос
7.	IT-блок. ИИ. Как использовать в работе/бизнесе/жизни	2	2	-	-	
8.	Управление персоналом	2	-	2	-	
9.	Управление проектными командами. Проектные команды. Цвета бизнеса. Мотивационные программы. «Валюта» при покупке персонала	2	2	-	-	
10.	Экономическая среда предприятия. Ближнее и дальнее окружение, SWOT и STEP.	2	2	-	-	
Итого		26	16	10	-	-

Начальник центра
дополнительного образования



Г.Н. Ясенко